




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

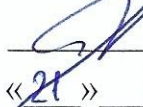
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Д.У. Абдулгазис
«21» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Д.У. Абдулгазис
«21» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) «Учебная практика (технологическая)»

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.О.02(У) «Учебная практика (технологическая)» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680.

Составитель

рабочей программы



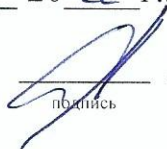
подпись

Г.Ш. Ниметулаева, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере

от 04.03. 20 22 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



подпись

Д.У.Абдулгазис

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 21.03 20 22 г., протокол № 7

Председатель УМК



подпись

Э.Р. Шарипова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями практики являются:

Целью учебной практики (технологической) являются:

приобретение студентами практических знаний и навыков по организации служб охраны труда на предприятиях, обеспечение безопасной эксплуатации различных машин, механизмов, оборудования, безопасного выполнения работ различной степени тяжести, опасности и напряженности.

Задачами учебной практики (технологической) являются:

ознакомление с производственной деятельностью, структурой, технологическими процессами, организацией работ, технической и сырьевой базой предприятия;

ознакомление и изучение организации службы охраны труда на предприятии;

ознакомление с действующими в цехах, на участках и рабочих местах документами по безопасности труда;

ознакомление с санитарно-гигиеническим состоянием рабочих мест;

ознакомление с соответствием рабочих мест эргономическим требованиям к ним;

ознакомление с порядком проведения специальной оценки условий труда на предприятии;

ознакомление с порядком проведения обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов, а также работников предприятия;

изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии;

изучение и освоение навыков по составлению инструкций по охране труда для различных категорий работников предприятия;

изучение и освоение правил пожарной безопасности и пожарной профилактики на всех фазах различных технологических процессов.

ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики.

В соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность **профиля подготовки «Безопасность технологических процессов»** обучающиеся проходят учебную (технологическую) практику (далее - практика).

В ходе практики обучающимся необходимо освоить профессиональные умения и получить опыт профессиональной деятельности на производстве по

избранной направленности (профилю) подготовки. Изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств, а так же сбор первичных материалов для последующего их применения при разработке курсового проекта. К видам работы относятся также ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, выполнение практических заданий под руководством преподавателя и самостоятельно.

Способы и формы проведения практики.

Учебная (технологическая) практика проводится на предприятиях отраслей машиностроения различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между университетом и предприятиями, оснащенных современным оборудованием и имеющих квалифицированные кадры.

Учебная (технологическая) практика студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» проводится на предприятиях, являющимися базовыми для университета:

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	Способен учитывать	основные закономерности	выбирать конкретные	основными приемами

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	технических и технологических процессов и принципы их моделирования (ОПК-1.1.3);	пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2.2);	анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности (ОПК-1.3.1);
	ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления (ОПК-2.1.1);	обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков (ОПК-2.2.1);	методами обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков (ОПК-2.3.1);
	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных	формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности (ОПК-3.2.2);	навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		В результате учебной практики студент должен:	систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности (ОПК-3.1.2);		(ОПК-3.3.1);
	ОПК-4	Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;	оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;	навыками организации и контроля проведения плановых мероприятий по охране труда.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место практики в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП: Технологическая практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, направленный на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки:

- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности;
- Б1.О.15 Законодательство об охране труда;
- Б1.В.ДВ.10.01 Основы анализа производственного травматизма и др.
- Б1.В.02 Медико-биологические основы безопасности;

– Б1.О.28 Управление техносферной безопасностью;

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ
ЧАСАХ**

2 семестр – 3,0 ЗЕ/108 ч, 2 недели

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий: -Уточнение базовых предприятий и организаций, распределение обучающихся на базы практик; -Проведение установочной конференции, организованной руководителями практики от кафедры (проведение инструктажа, оглашение приказа о распределении обучающихся на практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета); -Посещение базы практики (знакомство с руководителями и специалистами практики, сообщение обучающимся заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями	1	Практическая работа (4 ч.)	Устный опрос

	практики, сообщение режима работы баз практик).			
2	<p>Основной этап, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление с предприятием и подготовка к проведению работ на предприятии и в университете; -Вводный инструктаж по охране труда; -Разработка, плана пробных экспериментов по изучению условий труда на предприятии и его обособленных подразделениях; -Анализ и оценка условий труда на рабочих местах. Анализ и оценка материалов экспертизы условий труда (СУОТ, специальная оценка условий труда). Изучение основ методологии проектирования систем обеспечения безопасности рабочих мест; -Проведение теоретических исследований по анализу и обработке отчетной и статистической информации по охранетруда. Оформление результатов работ в виде отдельных глав ВКР. 	1-2	Самостоятельная работа (70 ч.)	Устный опрос
3	<p>Аналитический этап, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике, 	1-2	Самостоятельная работа (30 ч.)	Устный опрос

	оформление дневника практики, составление отчета, подготовка устного отчета для выступления на конференции.			
4	Отчетный и оценочный этап, включающий: -Участие в итоговой конференции, представление отчета, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике; -Выставление оценок за практику.	2	Самостоятельная работа (4 ч.)	Зачет с оценкой

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по практике.

Аттестация по учебной практике выполняется в период с 01 сентября по 15 сентября

Форма аттестации по практике:

По результатам прохождения практики студенты предоставляют следующие документы:

- дневник по практике (дневник учебной (технологической) практики);
- отзыв руководителя практики,
- отчет о прохождении практики (отчет по учебной (технологической) практике).

Защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается дифференцированным зачетом в 6 семестре.

Практика завершается проведением итоговой конференции, на которой обучающиеся выступают с докладами и защищают подготовленный отчет по практике.

При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение обучающимися научных проблем, с которыми они сталкивались в процессе прохождения практик.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление

дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Требования к оформлению отчета по практике.

Отчет по технологической практике имеет следующую структуру:

Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист,
2. Содержание,
3. Введение,
4. Основная часть,
5. Заключение,
6. Список использованной литературы,
7. Приложения.

Во *введении* указываются цели и задачи прохождения практики, дается характеристика предприятия, в котором проходит практика (краткая история, предприятия, организационно-управленческая структура объем и выпуск продукции).

В раздел основной части входит:

«Структура предприятия. Система управления охраны труда. Служба охраны труда», которая должна содержать ту систему управления и службу предприятия которая действует на данном предприятии;

«Нормативно-правовые документы, действующие на предприятии» - должен быть представлен перечень нормативно-правовых документов, действующих на предприятии»;

при анализе технологического процесса предприятия должны быть выявлены вредные и опасные производственные факторы, а улучшение условий труда путем предложения мероприятий.

В *заключении* подводятся итоги прохождения практики, кратко описывается проделанная работа, делаются обобщающие выводы об эффективности практики. Заключение целесообразно закончить практическими рекомендациями об усовершенствовании организации технологической практики.

Приложения размещаются после основного текста отчета. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии более одного приложения они нумеруются заглавными буквами, например: «Приложение А» и т. д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста отчета.

В приложения к отчету по технологической практике обычно помещаются: маршрутная карта обработки детали, инструкции по охране труда, нормативно-правовые документы, план цеха, чертежи, эскизы и т.д.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе проведения практики осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от вуза и руководителем практики от предприятия, где обучающийся проходит практику. Текущий контроль проводится ежедневно. При оценивании учебных достижений обучающихся по практике при текущем контроле учитываются следующие составляющие:

- соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка предприятия;
- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество проведенных работ;
- качество подготовленных материалов.

Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем от вуза в виде защиты отчета по практике и результатов устного опроса на итоговой конференции.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

ОПК-1 «Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека»

Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности технических и технологических процессов и принципы их моделирования (ОПК-1.1.3);	выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2.2);	основными приемами анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности (ОПК-1.3.1);
ОПК-2 «Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления (ОПК-2.1.1);	обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков (ОПК-2.2.1);	методами обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков (ОПК-2.3.1);
ОПК-3 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности (ОПК-3.1.2);	формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности (ОПК-3.2.2);	навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности (ОПК-3.3.1);
ОПК-4 «Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
основные требования нормативных правовых актов к зданиям,	оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны	навыками организации и контроля проведения плановых мероприятий по

сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;	труда с точки зрения их эффективности;	охране труда.
---	--	---------------

Вопросы для устного опроса на итоговой конференции по производственной (технологической) практике

- характеристика базы прохождения практики (предприятия, организации);
- содержание проведенных организационных и научно-исследовательских мероприятий в соответствии с индивидуальным планом практики;
- краткий анализ проведенных работ, достижение поставленных целей и задач;
- трудности, с которыми столкнулись обучающиеся в период практики;
- какие организационные формы и методы исследования были использованы обучающимися и их влияние на эффективность проведения мероприятий;
- самоанализ и самооценка деятельности обучающихся в процессе прохождения практики;
- какие умения были сформированы у обучающихся благодаря проведенным мероприятиям;
- содержание организационных мероприятий, проводимых обучающимися;
- анализ производственной работы инженерно-технического персонала предприятия в области охраны труда;
- характер трудностей, испытываемых обучающимися при изучении факторов производственной среды и трудового процесса;
- предложения по улучшению условий труда на рабочем месте (участке) предприятия (учреждения).

Пример индивидуального задания

1. Выявить вредные и опасные производственные факторы на предприятии

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу
«зачтено»	обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала
«не зачтено»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Люманов Э.М., Ниметулаева Г.Ш, Добролюбова М.Ф., Джиляджи М.С. Безопасность технологических процессов и оборудования. Учебное пособие-Симферополь: ООО «Форма», 2018. – 256с	Учебное пособие	20
2	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 110800 - "Агроинженерия" / Г. И.	Учебное пособие	30

	Беляков ; рец.: А. М. Пузырев, М. Б. Латышенок. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 572 с.		
3	Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебник / Г. И. Беляков. - М. : Юрайт, 2017 - . - (Бакалавр : академ. курс). Т. 2 : Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 110800-"Агроинженерия" / рец.: А. М. Пузырев, М. Б. Латышенок. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - 354 с.	Учебник	25
4	Трудовой Кодекс Российской Федерации, по состоянию на 10.04.2015г.	Нормативный документ	Гарант
5	ГОСТ 12.2.022-80 Конвейеры. Общие требования безопасности	Нормативный документ	Гарант
6	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность). – 2017	Учебное пособие	25
7	Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. – 2012	Учебное пособие	47

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Тимофеева С.С. Производственная безопасность. – 2013	Учебное пособие	20
2	Безопасность технологических процессов и оборудования [Текст] : учеб. пособ. для направлений подготовки "Техносферная безопасность" и "Профессиональное обучение (по отраслям)" / Э. М. Люманов [и др.]. - СПб. ; М ; Краснодар : Лань, 2018. - 222 с.	Учебное пособие	21

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ
НЕОБХОДИМОСТИ)**

1. <http://www.consultant.ru/> -правовой портал.
2. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://dogma.su/> - сайт ассоциации инженеров по охране труда.
4. <http://ohranatruda.ru/?/> информационный портал «Охрана труда в России».
5. <http://www.rosmintrud.ru/> Министерство труда и социальной защиты РФ.
6. <http://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения РФ.
7. <http://www.mchs.gov.ru/> Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
8. <http://fss.ru/> Фонд социального страхования РФ.
9. <http://eisot.ru/> Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда.
10. <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main> Росстандарт.
11. <http://www.gosnadzor.ru/> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
12. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
13. <http://www.roszdravnadzor.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор).
14. OpenOffice. – Режим доступа:<http://www.openoffice.org/ru>
15. MozillaFirefox. – Режим доступа:
<https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>
16. LibreOffice. – Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>
17. doPDF. – Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>
18. 7-zip. – Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используются следующеематериально-техническое, аудиторное обеспечение:

- доступ к рабочим местам, отчетным документам, локальным нормативным актам, материалам экспертизы условий труда, технической и оперативной документации предоставляется организацией места практики в распоряжение обучающегося на весь период прохождения практики;
- учебная лаборатория № 242-а (кафедры ОТМ и СС);
- учебная лаборатория № 245-а (кафедры ОТМ и СС);
- измерительные и вычислительные комплексы (электроизмерительные приборы, вспомогательные средства, инструмент);

- организационная техника (ПК, сеть интернет, множительная техника).